

彰化縣明倫非營利幼兒園 114 學年度第一學期

第 二十二 週 教學週誌

班 級：星星班		期程：114/12-29/-115/01/02	
主題名稱：可愛的我		導師：施佳音、陳菁燕	
主要概念：我會收玩具			
學習領域： <input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input checked="" type="checkbox"/> 美感			
課程 目標	語-2-7 編創與演出敘事文本 美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作		
主題課程紀實		學習指標	學習評量
<p>一、活動一：我會如廁</p> <p>(一)引起動機</p> <p>教師：小朋友，你們看看～這是誰？</p> <p>沛芹：娃娃。</p> <p>教師：對，是娃娃。娃娃跟我們一樣，也會想上廁所喔。</p> <p>教師：你們聽～娃娃說：「嗯～想尿尿了！」</p> <p>教師：有人知道尿尿要去哪裡嗎？</p> <p>顥筠：廁所。</p> <p>教師：對，尿尿要去廁所。</p> <p>(二)發展活動</p> <p>教師：我們一起來說一個故事，好嗎？</p> <p>教師：故事的主角是誰呢？</p> <p>琳恩：娃娃。</p> <p>教師：對，是娃娃。</p> <p>教師：故事開始囉～</p> <p>教師：有一天，娃娃說：「嗯～我想上廁所了。」</p> <p>教師：故事的第一步，娃娃會做什麼呢？</p> <p>沛芹：拉褲子。</p> <p>教師：對，娃娃先拉褲子。</p> <p>教師：接下來，娃娃怎麼做？</p> <p>云彥：坐下來。</p>		<p>語-幼-2-7-1 喜歡嘗試說 故事</p>	<p>能參與生活 情境小故事， 說出「拉褲 子、尿尿、洗 手」等關鍵語 詞。</p>

教師：對，娃娃坐下來，坐好不亂動。

教師：坐好之後，娃娃在做什麼呢？

柚叡：尿尿。

教師：對，娃娃在尿尿。

教師：尿尿完了，故事還沒結束喔～

教師：娃娃接下來要做什麼？

沛芹：擦屁股。

教師：對，要擦屁股。

教師：衛生紙要怎麼拿，故事才會乾淨呢？

教師：對折一次，再對折一次。

教師：不揉成球，這樣比較乾淨。

教師：擦好了，娃娃把衛生紙丟進哪裡？

顥筠：垃圾桶。

教師：對，丟進垃圾桶。

教師：然後呢？故事還有一點點。

巧芸：沖馬桶。

教師：對，沖馬桶，水沖一沖。

教師：最後，娃娃要做什麼，故事才會完成呢？

祥恩：洗手。

教師：對，上完廁所要洗手。

教師：搓一搓、沖一沖，手乾淨。

教師：故事說完了，娃娃完成上廁所了。

幼兒正處於語言萌發與模仿階段，建議老師在日常如廁時間（如實際帶幼兒上廁所時），持續重複本週已學習的關鍵語詞與簡短句型，如「拉下來、坐好、尿尿、擦一擦、洗手」，協助幼兒將活動中學到的語言自然轉移至真實生活情境中。



▲教師示範幫助娃娃上廁所



▲幼兒上台示範正確如廁

(三)綜合活動

教師：現在換小朋友來幫助娃娃上廁所。

教師：誰想來試試看？

教師：你幫娃娃做了什麼？

云彥：拉褲子。

教師：很好。

教師：衛生紙怎麼拿？

柚叡：對折、再對折。

教師：對，不揉成球，做得真棒。

教師：娃娃上完廁所了，現在呢？

何霖：洗手。

教師：對，洗手，手乾淨。

教師：謝謝你幫助娃娃，你真貼心。



▲幼兒幫助娃娃如廁

美-幼-2-2-5

運用簡單的動作或玩物，進行生活片段經驗的扮演

透過娃娃操作進行生活扮演，幼兒反應投入，顯示此策略相當適合幼幼班。後續可於學習區中設置「如廁角落」或「生活模擬區」，讓幼兒在自由遊戲中反覆操作、模仿與練習。

能運用娃娃與教具，模仿如廁流程，進行生活經驗的角色扮演。

大肌肉活動

活動名稱：推輪跳跳樂

學習領域：■身體動作與健康 □認知 □語文■社會 □情緒 □美感

課程目標

身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求

社-2-3 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則

大肌肉活動內容

學習指標

學習評量

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 幼兒推著輪胎前進至指定位置。
3. 站上彈簧床連續跳躍 10 下。
4. 完成後再回到起點。

身-幼-2-1-2
遵守安全活動的原則

能在教師引導下，遵守活動規則，依序推輪胎、站穩彈簧床並安全

		社-幼-2-3-1 在生活情境 中學習合宜 的人際禮儀	完成跳躍動 作。 能在活動中 輪流等待、 依序進行挑 戰，展現合 宜的活動禮 儀。
			

▲幼兒推著輪胎前進至指定位置

▲幼兒站上彈簧床連續跳躍 10 下

偶發事件	無
教學省思	<p>本週「我會如廁」主題活動以幼兒熟悉的生活經驗為出發點，透過娃娃角色引導，降低幼兒對如廁的緊張感，讓幼兒在安全、溫馨的情境中學習正確的如廁流程。活動一開始，教師以提問方式引起動機，幼兒能立即辨識生活情境，並主動回應「廁所」、「尿尿」等關鍵語詞，顯示幼兒已具備基本的生活經驗與理解能力。</p> <p>在發展活動中，教師以「說故事」的方式串連如廁步驟，讓幼兒輪流接續故事內容。幼兒能依教師引導說出「拉褲子、坐下來、尿尿、擦屁股、洗手」等語詞，展現出對故事情境的高度投入。因此活動使用語-幼-2-7-1 喜歡嘗試說故事，幼兒不僅聆聽故事，也願意以單字或簡短語句參與敘述，逐步建立語言表達的信心。此外，透過實際操作娃娃與教具，幼兒能模仿如廁動作，如拉褲子、摺衛生紙、沖馬桶與洗手，將抽象的生活概念轉化為具體行動，進行生活片段經驗的扮演。幼兒在操作過程中表現出專注與模仿能力，顯示其已能透過簡單的動作與玩物理解生活流程，因此活動使用美-幼-2-2-5 運用簡單的動作或玩物，進行生活片段經驗的扮演。在綜合活動階段，讓幼兒實際上台幫助娃娃如廁，不僅加深對如廁流程的記憶，也提升自信心與成就感。部分幼兒能主動說出「對折、再對折」、「洗手」等重點語詞，顯示學習已內化為可實踐的生活能力。</p>

記錄者：陳菁燕

園長：陳維翔

如廁學習，建議老師持續以接納、鼓勵取代催促，對於仍感緊張或尚未準備好的幼兒，給予觀察與模仿的機會，避免強迫操作，協助幼兒在安心的情緒狀態下逐步建立自信。